



Progetto L'acqua un bene prezioso

C'è tanta acqua nella nostra vita consumiamo solo quella necessaria

Prof. Michele Maggio

email mmaggio02@gmail.com

a.s. 2016/2017

Domande di Fondo

- È possibile vivere senz'acqua?
- Che cos'è l'acqua?
- L'acqua è una risorsa illimitata da gestire con oculatezza?
- Quali proprietà possiede l'acqua?
- Perché è importante l'acqua?
- Quanto l'acqua è importante nella vita dell'uomo?

Domande Operative

- COME POSSIAMO CONTRIBUIRE A MIGLIORARE IL CONSUMO?*
- COME SU PUO RISPARMIARE?*

Sintesi dell'unità:

La progettazione sul tema "acqua consumiamo solo quella necessaria" ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni verso l'elemento acqua. **L'acqua è un bene prezioso, indispensabile per la sopravvivenza di tutti gli esseri viventi siano essi vegetali o animali.**

Area Tematica Tecnica / Scienze

Destinatari Alunni dai 13 e 15 anni

Obiettivi generali, saperi, competenze coinvolte:

ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITA' DI MANTENERE IL DIFFICILE EQUILIBRIO TRA LE ESIGENZE PRODUTTIVE DELL'UOMO E L'INTEGRITA' DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE. DOPO AVER ANALIZZATO IL CICLO NATURALE DELL'ACQUA IL PROGETTO HA PRESO IN ESAME COME L'UOMO UTILIZZA LE RISORSE IDRICHE. DA DOVE ARRIVA L'ACQUA DEI NOSTRI RUBINETTI E DOVE VA A FINIRE UNA VOLTA CHE È STATA UTILIZZATA? È STATA POSTA L'ATTENZIONE SULL'IMPORTANZA DEL RISPARMIO DELLE ACQUE E SUL FATTO CHE È MOLTO PIÙ FACILE SPRECARLA CHE RISPARMIARLA. NOI RAGAZZI

SIAMO QUINDI PORTATI A RIFLETTERE SUL VALORE DI QUESTO BENE E SU ALCUNE ERRATE ABITUDINI CHE NON TENGONO CONTO NÉ DI QUESTO VALORE NÉ DELL'IMPORTANZA DEL RISPARMIO IDRICO.

Obiettivi specifici:

- *INDIVIDUARE I LEGAMI TRA UOMO AMBIENTE*
- *IDENTIFICARE I PRINCIPALI FATTORI sul consumo e la dispersione idrica*
- *CONOSCERE I POSSIBILI METODI DI PREVENZIONE*
- *CONOSCENZA DEI SISTEMI DI IRRIGAZIONE, DI DISTRIBUZIONE, DI CONTENIMENTO DELLE ACQUE IMPIEGATI*
- *COMPRENDERE LO STRETTO RAPPORTO ESISTENTE TRA TERRITORIO ED ECONOMIA*
- *CAPIRE L'IMPORTANZA DELL'ACQUA COME FONTE DI VITA SULLA TERRA*

Descrizione sintetica del processo formativo:

- *RICERCHE E SCOPERTE SU COME GLI UOMINI HANNO UTILIZZATO E UTILIZZANO L'ACQUA NELLA LORO VITA INDIVIDUALE, CIVILE, SOCIALE E CULTURALE PER: BERE E DISSETARSI, ALIMENTARSI, IGIENE PERSONALE, IRRIGAZIONE, COMUNICAZIONE E TRASPORTI*
- Senza acqua non può esistere alcuna forma di vita sulla terra.
- L'acqua non è una risorsa illimitata ed è un regalo della natura
- Che non si può ne moltiplicare ne sostituire
- A chi appartiene l'acqua

Fonte insostituibile di vita, patrimonio dell'umanità, diritto inalienabile e universale.

Ma la risorsa acqua è anche grave emergenza in molte aree del mondo: ogni giorno 30.000 persone muoiono per cause connesse alla scarsità d'acqua o alla sua cattiva qualità e igiene. Approfittiamo del progetto "salva la Goccia" promosso da Green Cross, 22 Marzo 2017 giornata mondiale acqua day per iniziare a risparmiare gocce preziose. Perché la sua scarsità ormai ci coinvolge tutti.

Il nostro Istituto a diffuso in tutti i suoi cinque Plessi tutte le possibili "Azioni quotidiane per risparmiare l'acqua" con la CREAZIONE DI UN CALENDARIO SETTIMANALE DI BUONE PRATICHE di risparmio dell'acqua e tecniche di comportamenti.

In questo sintetico "quaderno orientativo" sono descritte le pratiche per il risparmio dell'acqua nei vari settori di interesse, al fine di fornire indicazioni e suggerimenti per migliorare l'uso dell'acqua, renderlo più efficiente e razionale e ridurre così il consumo di questa preziosa risorsa.

- *Il lavoro sarà pubblicato sul sito web della scuola*

Tempi previsti:

2 MESI

Prerequisiti:

CONOSCERE:

- 1. CHE COS'E' L'AMBIENTE*
- 2. SAPER CLASSIFICARE GLI ECOSISTEMI*

3. LE AREE GEOGRAFICHE OVE SI SVILUPPA

4. SAPER UTILIZZARE strumenti informatici e metodologici innovativi

SAPER RICERCARE SU INTERNET ACQUISENDO E SELEZIONANDO INFORMAZIONI UTILI

Materiali e risorse richieste

Tecnologia Hardware utilizzata : Computer - Internet

Libri di testo in adozione di fisica e di tecnologia

Costruzione di video di presentazione con Pow Toon, video girati dai ragazzi sul nostro territorio, comunicazione alle autorità amministrative del comune.

Pubblicazione articolo sul giornale nazionale della manifestazione. Registrazione video e audio sulle singole azioni.

Annotazioni per percorsi individualizzati

tutor del gruppo che coordinano i singoli gruppi di lavoro

Valutazione degli studenti:

la classe sarà divisa in gruppi eterogenei

le operazioni di raccolta, conservazione e comunicazione dei materiali

d'apprendimento verranno effettuate facendo uso di disegni, relazioni e racconti scritti realizzati con l'uso dell'informatica e della multimedialità

parole chiave:

ciclo dell'acqua, inquinamento, azioni quotidiane sul risparmio dell'acqua.

Praia a Mare 18/02/2017