



## ***Progetto L'acqua un bene prezioso***

***C'è tanta acqua nella nostra vita consumiamo solo quella necessaria***

Prof. Michele Maggio

email mmaggio02@gmail.com

a.s. 2016/2017

### ***Domande di Fondo***

È possibile vivere senz'acqua?  
Che cos'è l'acqua?  
L'acqua è una risorsa illimitata da gestire con oculatezza?  
Quali proprietà possiede l'acqua?  
Perché è importante l'acqua?  
Quanto l'acqua è importante nella vita dell'uomo?

### ***Domande Operative***

*COME POSSIAMO CONTRIBUIRE A MIGLIORARE IL CONSUMO?  
COME SU PUO RISPARMIARE?*

### ***Sintesi dell'unità:***

La progettazione sul tema "acqua consumiamo solo quella necessaria" ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni verso l'elemento acqua. **L'acqua è un bene prezioso, indispensabile per la sopravvivenza di tutti gli esseri viventi siano essi vegetali o animali.**

Area Tematica Tecnica / Scienze

Destinatari Alunni dai 13 e 15 anni

### ***Obiettivi generali, saperi, competenze coinvolte:***

*ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITA' DI MANTENERE IL DIFFICILE EQUILIBRIO TRA LE ESIGENZE PRODUTTIVE DELL'UOMO E L'INTEGRITA' DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE. DOPO AVER ANALIZZATO IL CICLO NATURALE DELL'ACQUA IL PROGETTO HA PRESO IN ESAME COME L'UOMO UTILIZZA LE RISORSE IDRICHE. DA DOVE ARRIVA L'ACQUA DEI NOSTRI RUBINETTI E DOVE VA A FINIRE UNA VOLTA CHE È STATA UTILIZZATA?  
È STATA POSTA L'ATTENZIONE SULL'IMPORTANZA DEL RISPARMIO DELLE ACQUE E SUL FATTO CHE È MOLTO PIÙ FACILE SPRECARLA CHE RISPARMIARLA. NOI RAGAZZI*

**SIAMO QUINDI PORTATI A RIFLETTERE SUL VALORE DI QUESTO BENE E SU ALCUNE ERRATE ABITUDINI CHE NON TENGONO CONTO NÉ DI QUESTO VALORE NÉ DELL'IMPORTANZA DEL RISPARMIO IDRICO.**

**Obiettivi specifici:**

- *INDIVIDUARE I LEGAMI TRA UOMO AMBIENTE*
- *IDENTIFICARE I PRINCIPALI FATTORI sul consumo e la dispersione idrica*
- *CONOSCERE I POSSIBILI METODI DI PREVENZIONE*
- *CONOSCENZA DEI SISTEMI DI IRRIGAZIONE, DI DISTRIBUZIONE, DI CONTENIMENTO DELLE ACQUE IMPIEGATI*
- *COMPRENDERE LO STRETTO RAPPORTO ESISTENTE TRA TERRITORIO ED ECONOMIA*
- *CAPIRE L'IMPORTANZA DELL'ACQUA COME FONTE DI VITA SULLA TERRA*

**Descrizione sintetica del processo formativo:**

- *RICERCHE E SCOPERTE SU COME GLI UOMINI HANNO UTILIZZATO E UTILIZZANO L'ACQUA NELLA LORO VITA INDIVIDUALE, CIVILE, SOCIALE E CULTURALE PER: BERE E DISSETARSI, ALIMENTARSI, IGIENE PERSONALE, IRRIGAZIONE, COMUNICAZIONE E TRASPORTI*
- Senza acqua non può esistere alcuna forma di vita sulla terra.
- L'acqua non è una risorsa illimitata ed è un regalo della natura
- Che non si può ne moltiplicare ne sostituire
- A chi appartiene l'acqua

*Fonte insostituibile di vita, patrimonio dell'umanità, diritto inalienabile e universale.*

*Ma la risorsa acqua è anche grave emergenza in molte aree del mondo: ogni giorno 30.000 persone muoiono per cause connesse alla scarsità d'acqua o alla sua cattiva qualità e igiene. Approfittiamo del progetto "salva la Goccia" promosso da Green Cross, 22 Marzo 2017 giornata mondiale acqua day per iniziare a risparmiare gocce preziose. Perché la sua scarsità ormai ci coinvolge tutti.*

*Il nostro Istituto a diffuso in tutti i suoi cinque Plessi tutte le possibili "Azioni quotidiane per risparmiare l'acqua" con la CREAZIONE DI UN CALENDARIO SETTIMANALE DI BUONE PRATICHE di risparmio dell'acqua e tecniche di comportamenti.*

*In questo sintetico "quaderno orientativo" sono descritte le pratiche per il risparmio dell'acqua nei vari settori di interesse, al fine di fornire indicazioni e suggerimenti per migliorare l'uso dell'acqua, renderlo più efficiente e razionale e ridurre così il consumo di questa preziosa risorsa.*

- *Il lavoro sarà pubblicato sul sito web della scuola*

**Tempi previsti:**

*2 MESI*

**Prerequisiti:**

*CONOSCERE:*

- 1. CHE COS'E' L'AMBIENTE*
- 2. SAPER CLASSIFICARE GLI ECOSISTEMI*

3. LE AREE GEOGRAFICHE OVE SI SVILUPPA

4. SAPER UTILIZZARE strumenti informatici e metodologici innovativi

SAPER RICERCARE SU INTERNET ACQUISENDO E SELEZIONANDO INFORMAZIONI UTILI

### **Materiali e risorse richieste**

Tecnologia Hardware utilizzata : Computer - Internet

*Libri di testo in adozione di fisica e di tecnologia*

*Costruzione di video di presentazione con Pow Toon, video girati dai ragazzi sul nostro territorio, comunicazione alle autorità amministrative del comune.*

*Pubblicazione articolo sul giornale nazionale della manifestazione. Registrazione video e audio sulle singole azioni.*

### **Annotazioni per percorsi individualizzati**

*tutor del gruppo che coordinano i singoli gruppi di lavoro*

### **Valutazione degli studenti:**

*la classe sarà divisa in gruppi eterogenei*

*le operazioni di raccolta, conservazione e comunicazione dei materiali*

*d'apprendimento verranno effettuate facendo uso di disegni, relazioni e racconti scritti realizzati con l'uso dell'informatica e della multimedialità'*

### **parole chiave:**

*ciclo dell'acqua, inquinamento, azioni quotidiane sul risparmio dell'acqua.*

**Praia a Mare 18/02/2017**